

5. Регулярное взаимодействие специалистов с семьёй.

6. Использование диалога как основной формы общения специалиста с родителями.

7. Количество информации для родителей должно быть дозировано. Объёмная информация даётся отдельно, когда есть время на её обдумывание и последующее обсуждение. Это даёт возможность родителям полноценно воспринимать и использовать полученную информацию.

"Родители являются первыми учителями для своих детей и могут обеспечить им множество возможностей для развития и обучения в естественных условиях в повседневных активностях ребенка.

Специалисты службы ранней помощи могут и должны помочь семьям использовать эти возможности для успешного развития детей. "



НАШ АДРЕС:

664022, г. Иркутск, Пискунова, 42

т. 8(3952)700-940

Сайт: www.cpmss-irk.ru

E-mail: gbabyhelp@bk.ru

<https://vk.com/public183768857>



Государственное автономное учреждение Иркутской области "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи"

«Родители – участники междисциплинарной команды»

Информация для специалистов служб ранней помощи

Иркутск, 2021

Современные тенденции оказания помощи детям с нарушениями в развитии раннего возраста заключаются в том, что деятельность и рекомендации специалистов служб ранней помощи направлены на поддержку семьи и усиление её способностей обеспечить полноценное развитие и обучение для своего ребёнка.

Основой сотрудничества родителей и специалистов является достижение общих целей и решение задач при взаимной поддержке.

Роль родителей в команде очень важна: они знают своего ребёнка лучше других, знакомы с особенностями его поведения в различных ситуациях, между ними существует эмоциональная связь, обеспечивающая понимание и взаимодействие.

"Именно родитель, сопровождая ребёнка в ходе его развития, обучения и воспитания, сотрудничая со специалистами, становится главным человеком в этом процессе."

При этом важную роль здесь играет активная позиция родителей.

"Активная позиция при взаимодействии со специалистами позволяет родителям получить не только необходимую информацию, но также даёт им возможность стать равноправными и успешными помощниками в реализации индивидуальной программы ранней помощи."



Активная жизненная позиция - это устойчивая позиция личности, направленная на преобразование внешних условий в соответствии со своими убеждениями и системой ценностей.

Родитель с активной жизненной позицией отличается тем, что он ясно осознаёт свои цели, мотивы и принципы, его поведение является отражением этого.

Во время работы с семьей специалисты службы ранней помощи могут помочь родителям сформировать активную позицию, опираясь на следующие принципы:

1. Запрос к специалисту должен исходить от родителей. Задача специалиста - уточнить, конкретизировать запрос.

2. Позиция специалистов, взаимодействующих с семьёй, основывается на принципах уважения к личности как ребенка, так и членов его семьи.

3. Информация, которой владеет специалист, должна быть актуальна для родителей.

4. Использование открытых форм вопросов - выбор из нескольких вариантов на основе своих знаний и опыта стимулирует активность родителей.